

Encuesta Percepción PADEM 2019 Independencia - Calidad de la Gestión Educativa

Estimado (a) Integrante del Equipo de DAEM:

LE RECORDAMOS que el DAEM de la Municipalidad de Independencia está en proceso de elaboración del Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal (PADEM), instrumento de planificación que orienta su quehacer y establece los lineamientos centrales para el sistema educativo comunal en su conjunto.

En este contexto, queremos recoger su opinión sobre la gestión del DAEM (sostenedor) en distintos aspectos vinculados a la su gestión y liderazgo. Los resultados de esta encuesta permitirán mejorar los procesos del DAEM conociendo sus fortalezas y debilidades, así como también implementar las estrategias adecuadas para el desarrollo educativo de las comunidades escolares.

La encuesta se organiza en 7 dimensiones, que corresponden a ámbitos de la gestión educativa recogidas del Marco para la Gestión y Liderazgo Educativo Local* y considera para cada una de ellas un conjunto de afirmaciones que refieren a prácticas sobre las que le pedimos se pronuncie.

Las respuestas posibles son:

1. Totalmente de acuerdo: el DAEM hace todo lo que se dice en la afirmación
2. De acuerdo: el DAEM hace parcialmente lo que se afirma
3. Neutral (ni de acuerdo ni en desacuerdo)
4. En desacuerdo: el DAEM hace muy poco de lo que se afirma
5. Totalmente en desacuerdo: el DAEM no hace aquello que se afirma
6. No sabe (no tengo información para poder opinar)

Completar esta encuesta no le tomará más de 25 minutos. Muchas gracias por su tiempo y aporte en el proceso!!

SI UD. YA COMPLETÓ ESTA ENCUESTA POR FAVOR OMITA ESTE MENSAJE

[*https://www.lidereseducativos.cl/wp-content/uploads/2017/08/Marco-LE.pdf](https://www.lidereseducativos.cl/wp-content/uploads/2017/08/Marco-LE.pdf)

*Obligatorio

Identificación

Seleccione de la lista desplegable área de trabajo del DAEM a la que pertenece y escriba su rut.

1. Área de Trabajo *

Marca solo un óvalo.

- Coordinación Pedagógica
- Coordinación Administrativa Financiera
- Otra

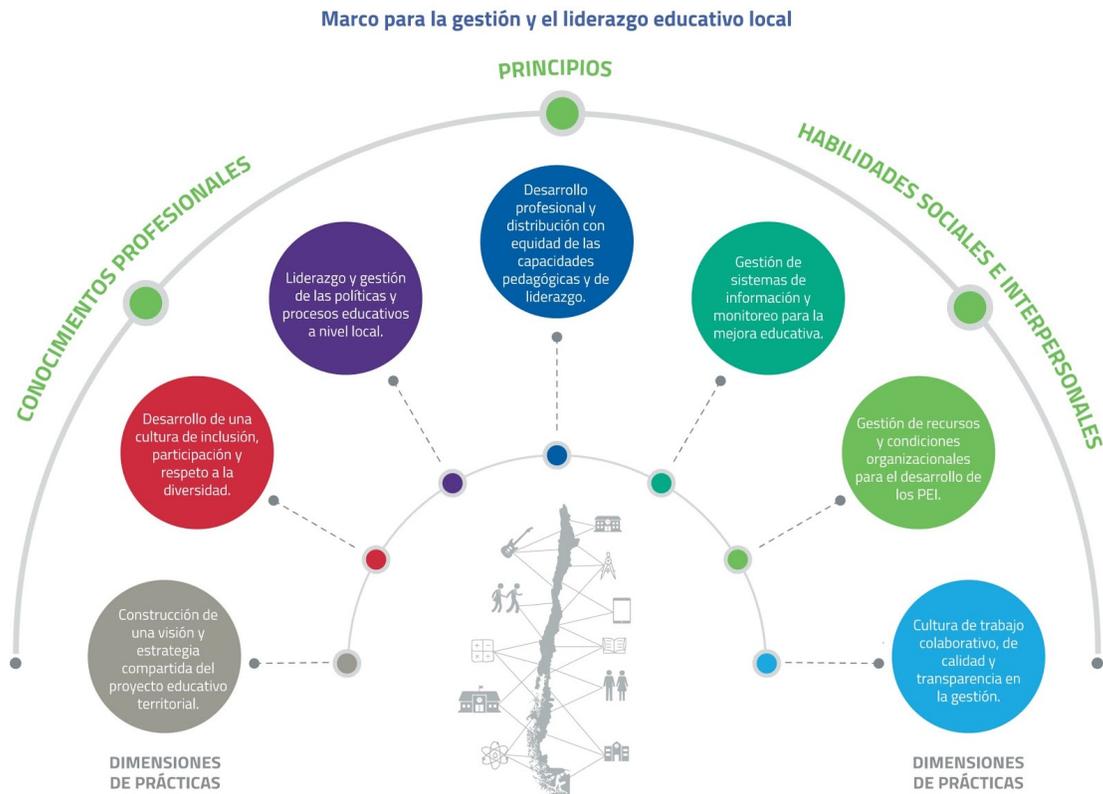
2. Rut, sin puntos con guión (ejemplo: 12123123-7) *

Descriptor de Calidad

La siguiente sección tiene por propósito evaluar su percepción respecto de un conjunto de prácticas que el DAEM (sostenedor) debería realizar como parte de una gestión de calidad. Las prácticas se ordenan en 7 dimensiones:

Es muy importante que pueda responder la encuesta a cabalidad. Sus respuestas nos permitirán definir el foco en la etapa de diagnóstico y además, ir avanzando en consolidar los buenos resultados, y poner especial esfuerzo en aquellas áreas más descendidas.

Dimensiones de Prácticas



3. 1. Construcción de una visión y estrategia compartida del proyecto educativo territorial. *

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy de acuerdo	De acuerdo	Neutro	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	N/S
1.1 El Daem lidera y gestiona procesos de cambio y mejoramiento del sistema de educación pública municipal.	<input type="radio"/>					

4. *

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy de acuerdo	De acuerdo	Neutro	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	N/S
1.2 El Daem gestiona procesos de cambio y aprendizaje organizacional en los establecimientos educativos, a través de equipos que trabajan en torno a objetivos comunes que consideran los proyectos educativos institucionales.	<input type="radio"/>					

5. *

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy de acuerdo	De acuerdo	Neutro	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	N/S
1.3 El Daem convoca a elaborar participativamente un proyecto comunal inclusivo, vinculado a la identidad del territorio.	<input type="radio"/>					

6. *

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy de acuerdo	De acuerdo	Neutro	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	N/S
1.4 El Daem mantiene altas expectativas respecto del desempeño de sus establecimientos, y mantiene metas desafiantes y alcanzables para directivos, profesores asistentes de la educación y estudiantes.	<input type="radio"/>					

7. *

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy de acuerdo	De acuerdo	Neutro	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	N/S
1.5 El Daem genera estrategias concretas para legitimar una educación pública de calidad, que mantenga altas expectativas respecto a las capacidades, talentos y potencialidades de todos los estudiantes de la comuna.	<input type="radio"/>					

8. *

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy de acuerdo	De acuerdo	Neutro	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	N/S
1.6 El Daem asegura la gobernabilidad y evita la incertidumbre de las comunidades educativas, durante los cambios de normas o autoridades, momentos de crisis, catástrofes u otros incidentes extraordinarios.	<input type="radio"/>					

9. *

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy de acuerdo	De acuerdo	Neutro	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	N/S
1.7 El Daem implementa un sistema de trabajo con instancias representativas de la comunidad que permita generar lazos de confianza, coordinar y potenciar la participación local y, por ende, implementar y consolidar los PEI de los establecimientos educacionales.	<input type="radio"/>					

10. *

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy de acuerdo	De acuerdo	Neutro	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	N/S
1.8 El Daem genera una política activa de alianzas con la comunidad, las instituciones de educación superior y las organizaciones del territorio, con el foco puesto en la implementación del plan estratégico comunal.	<input type="radio"/>					

11. **2. Desarrollo de una cultura de inclusión, participación y respeto a la diversidad.** **Marca solo un óvalo por fila.*

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Neutro	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	N/S
2.1 El Daem implementa estrategias para promover la inclusión y el respeto a la diversidad de manera participativa.	<input type="radio"/>					

12. *

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Neutro	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	N/S
2.2 El Daem, en coordinación con las comunidades educativas, fomenta reglamentos, planes y otros instrumentos relevantes que garantizan la convivencia, la participación y la no discriminación.	<input type="radio"/>					

13. *

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Neutro	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	N/S
2.3 El Daem apoya a las unidades educativas para que diagnostiquen temprana y adecuadamente a las necesidades educativas especiales y problemáticas psicosociales, emocionales, de vulneración o de cualquier otra índole de los estudiantes.	<input type="radio"/>					

14. *

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Neutro	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	N/S
2.4 El Daem define criterios y procedimientos para diseñar y adaptar estrategias de apoyo temprano y atención especializada a sus estudiantes.	<input type="radio"/>					

15. *

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Neutro	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	N/S
2.5 El Daem asegura acciones para que todos los asistentes de la educación, docentes y directivos de la comuna tengan los apoyos necesarios para enriquecer sus conocimientos y mejorar las metodologías y competencias que les permitan atender la diversidad.	<input type="radio"/>					

16. *

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Neutro	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	N/S
2.6 El Daem promueve, en todas las unidades educativas, estrategias focalizadas para el aprendizaje de los estudiantes de pueblos indígenas u originarios, dando especial importancia a la pertinencia educativa y el sentido de pertenencia mutua.	<input type="radio"/>					

17. *

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Neutro	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	N/S
2.7 El Daem implementa procesos de apoyo a las unidades educativas y constituye redes de mejoramiento e innovación para la recepción e inducción de estudiantes inmigrantes o extranjeros, promoviendo la multiculturalidad.	<input type="radio"/>					

18. *

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Neutro	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	N/S
2.8 El Daem promueve acciones de encuentro para compartir lo que realizan las unidades educativas con las familias, los docentes, los asistentes de la educación y los directivos, promoviendo la confianza mutua.	<input type="radio"/>					

19. 3. Liderazgo y gestión de las políticas y procesos educativos a nivel local. **Marca solo un óvalo por fila.*

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Neutro	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	N/S
3.1 El Daem se responsabiliza por la calidad y pertinencia de la educación en cada uno de los niveles y contextos educativos, diferenciando dinámicas y necesidades.	<input type="radio"/>					

20. **Marca solo un óvalo por fila.*

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Neutro	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	N/S
3.2 El Daem define, en conjunto con los directivos escolares, los programas de apoyo basándose en la evidencia generada a partir de la implementación de los mismos.	<input type="radio"/>					

21. **Marca solo un óvalo por fila.*

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Neutro	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	N/S
3.3 El Daem propicia acciones de respaldo a la labor docente en el aula a través de asistencias o ayudas específicas, así como de acompañamientos y apoyo directo a su labor.	<input type="radio"/>					

22. *

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Neutro	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	N/S
3.4 El Daem apoya a los establecimientos para que sean capaces de aplicar estrategias de detección temprana, nivelación y monitoreo de estudiantes rezagados	<input type="radio"/>					

23. *

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Neutro	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	N/S
3.5 El Daem genera condiciones para el trabajo conjunto entre profesores y profesionales de apoyo, procurando su integración al proceso educativo regular mediante la práctica de la codocencia y otras similares.	<input type="radio"/>					

24. *

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Neutro	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	N/S
3.6 El Daem diseña y promueve, junto con directivos escolares, el trabajo en red entre los establecimientos, definiendo un horizonte de sentido y objetivos estratégicos, orientados a la mejora e innovación pedagógica.	<input type="radio"/>					

25. *

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Neutro	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	N/S
3.7 El Daem propicia un aprovechamiento efectivo de la información, programas e iniciativas promovidas por el Sistema de Aseguramiento de la Calidad.	<input type="radio"/>					

26. *

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Neutro	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	N/S
3.8 El Daem coordina y articula enlaces con otras instituciones en relación a los intereses pedagógicos de las unidades educativas, que permiten mejores apoyos pedagógicos, extra curriculares y psicosociales	<input type="radio"/>					

27. **4. Desarrollo profesional y distribución con equidad de las capacidades pedagógicas y de liderazgo.** *

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Neutro	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	No sabe
4.1 El Daem desarrolla la capacidad de atraer y captar profesionales con capacidades pedagógicas y de liderazgo, aprovechando las redes e instancias de concursabilidad establecidas.	<input type="radio"/>					

28. *

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Neutro	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	No sabe
4.2 El Daem promueve la conformación de equipos educativos adecuados a las necesidades y realidades de los establecimientos educativos, a través del diseño de perfiles, procesos de selección e inducción, junto con otras estrategias de desarrollo profesional.	<input type="radio"/>					

29. *

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Neutro	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	No sabe
4.3 El Daem distribuye estratégicamente capacidades profesionales de directivos y docentes, de acuerdo con las necesidades y el contexto de cada establecimiento educacional.	<input type="radio"/>					

30. *

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Neutro	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	No sabe
4.4 El Daem fomenta el desarrollo y distribución del liderazgo pedagógico en cada uno de los establecimientos, promoviendo instancias de colaboración intraescuela y trabajo en red con otras unidades educativas a fin de compartir e intercambiar experiencias y buenas prácticas.	<input type="radio"/>					

31. *

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Neutro	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	No sabe
4.5 El Daem promueve instancias de trabajo en red para la reflexión, el intercambio de aprendizajes, buenas prácticas y procesos de innovación entre unidades educativas, profesores, directivos y asistentes de la educación con intereses comunes.	<input type="radio"/>					

32. *

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Neutro	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	No sabe
4.6 El Daem desarrolla procesos de inducción, acompañamiento y apoyo a los directivos de las unidades educativas.	<input type="radio"/>					

33. *

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Neutro	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	No sabe
4.7 El Daem apoya la participación de los establecimientos educativos en programas de desarrollo profesional.	<input type="radio"/>					

34. *

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Neutro	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	No sabe
4.8 El Daem genera alianzas estratégicas para la mejora de prácticas docentes y directivas como parte de una política de desarrollo profesional.	<input type="radio"/>					

35. 5. Gestión de sistemas de información y monitoreo para la mejora educativa. **Marca solo un óvalo por fila.*

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Neutro	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	No sabe
5.1 El Daem desarrolla prácticas de análisis de información y toma de decisiones, dando cuenta del avance de la gestión comunal de educación.	<input type="radio"/>					

36. **Marca solo un óvalo por fila.*

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Neutro	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	No sabe
5.2 El Daem apoya a las unidades educativas para que fomenten evaluaciones formativas, con el fin de mejorar las retroalimentaciones o feedback a los estudiantes y perfeccionar las prácticas docentes en el aula.	<input type="radio"/>					

37. *

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Neutro	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	No sabe
5.3 El Daem apoya a unidades educativas para que realicen análisis de información y seguimiento preventivo de estudiantes que requieren apoyo psicosocial, estén en riesgo de deserción o presenten otros indicadores sociales relevantes.	<input type="radio"/>					

38. *

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Neutro	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	No sabe
5.4 El Daem desarrolla, en coordinación con los equipos directivos, estrategias participativas con las comunidades educativas para recoger visiones diagnósticas, ideas y prácticas que permitan retroalimentar y ajustar la planificación y el trabajo pedagógico y psicosocial.	<input type="radio"/>					

39. *

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Neutro	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	No sabe
5.5 El Daem implementa estrategias permanentes de levantamiento de información respecto del uso y las necesidades emergentes de infraestructura y soporte pedagógico que tienen los establecimientos.	<input type="radio"/>					

40. *

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Neutro	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	No sabe
5.6 El Daem monitorea, en conjunto con los directivos escolares, la pertinencia educativa y trayectorias de mejora en los establecimientos escolares para la toma de decisiones oportuna respecto a procesos de enseñanza.	<input type="radio"/>					

41. 6. Gestión de recursos y condiciones para el desarrollo de los PEI **Marca solo un óvalo por fila.*

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Neutro	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	No sabe
6.1 El Daem gestiona de recursos y condiciones organizacionales para el desarrollo de los PEI.	<input type="radio"/>					

42. **Marca solo un óvalo por fila.*

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Neutro	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	No sabe
6.2 El Daem asegura la disponibilidad de recursos, generando las condiciones para que las unidades educativas e iniciativas de apoyo funcionen normalmente.	<input type="radio"/>					

43. **Marca solo un óvalo por fila.*

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Neutro	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	No sabe
6.3 El Daem organiza el trabajo con el fin de asegurar una adecuada coordinación y apoyo para unidades educativas, de forma que éstos cumplan los objetivos y planes de mejoramiento.	<input type="radio"/>					

44. *

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Neutro	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	No sabe
6.4 El Daem orienta el uso de los recursos de manera consistente con los objetivos de la planificación estratégica y anual.	<input type="radio"/>					

45. *

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Neutro	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	No sabe
6.5 El Daem supervisa el uso de recursos y realiza la rendición de cuentas ante las instituciones fiscalizadoras (del ámbito laboral, la Superintendencia de Educación, la Contraloría General de la República).	<input type="radio"/>					

46. 7. Cultura de trabajo colaborativo, de calidad y transparencia en la gestión. **Marca solo un óvalo por fila.*

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Neutro	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	No sabe
7.1 El Daem fomenta un sentido de equipo y colaboración, consolidando una cultura de trabajo en torno a objetivos comunes vinculados con el proyecto educativo comunal estableciendo claridad en los roles y responsabilidades.	<input type="radio"/>					

47. **Marca solo un óvalo por fila.*

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Neutro	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	No sabe
7.2 El Daem genera una relación permanente de coordinación y colaboración con los equipos directivos de los establecimientos escolares.	<input type="radio"/>					

48. *

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Neutro	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	No sabe
7.3 El Daem fomenta el aprendizaje individual y colectivo a partir del monitoreo, análisis y autoevaluación de las propias prácticas, reconociendo los errores y aprendiendo de ellos.	<input type="radio"/>					

49. *

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Neutro	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	No sabe
7.4 El Daem celebra y estimula los logros alcanzados en los procesos de cambio y mejora de los establecimientos educacionales.	<input type="radio"/>					

50. *

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Neutro	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	No sabe
7.5 El Daem asegura condiciones laborales adecuadas para los docentes y asistentes de la educación que se desempeñan en los establecimientos educativos.	<input type="radio"/>					

51. *

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Neutro	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	No sabe
7.6 El Daem promueve la actualización y desarrollo de los docentes y asistentes de la educación de los establecimientos educativos.	<input type="radio"/>					

52. *

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Neutro	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	No sabe
7.7 El Daem genera una cultura de transparencia y probidad que da cuenta de sus actos, a través de políticas y acciones donde se pone a disposición la información estratégica y operativa.	<input type="radio"/>					

53. *

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Neutro	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	No sabe
7.8 El Daem comunica la información a docentes, directivos y apoderados, organizándola en categorías y dimensiones accesibles y fáciles de comprender.	<input type="radio"/>					

Con la tecnología de
 Google Forms